



ManpowerGroup®

ÍNDICE MANPOWERGROUP Nº 60:

La Formación, clave para el mercado del
empleo en España y su competitividad
global



ÍNDICE MANPOWERGROUP

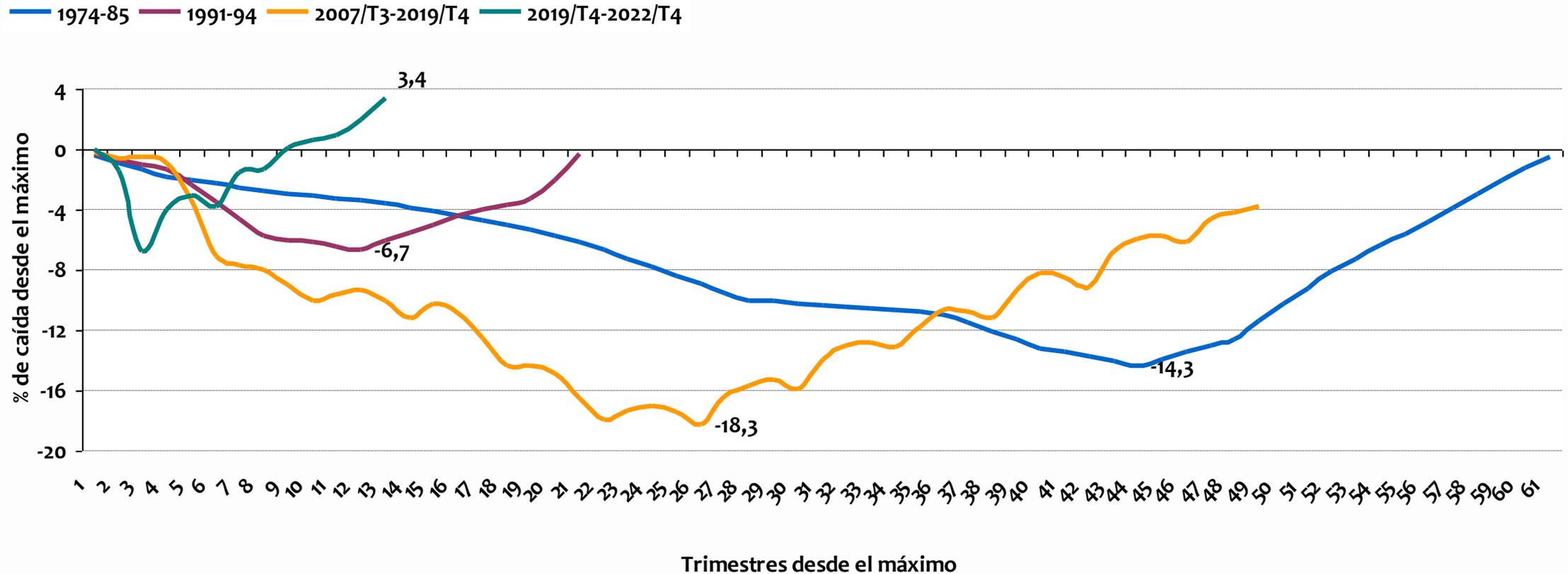
Más allá del Covid: dinámica de la actividad, la formación y el empleo de inmigrantes, jóvenes y mujeres en el contexto europeo



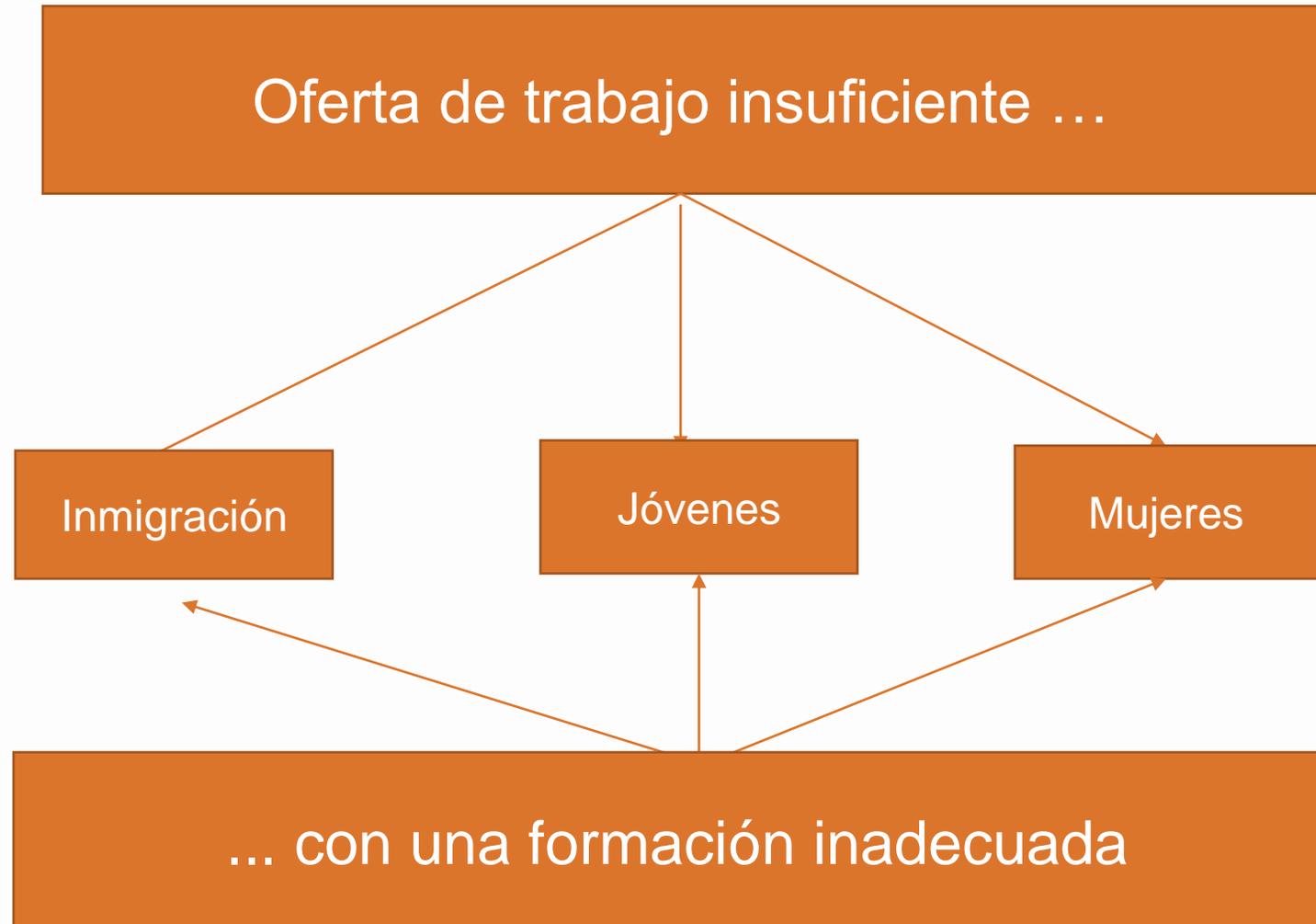
ManpowerGroup™

Superación del choque del Covid en el empleo en 2022: tras la contracción de 2020 (-2,9%), recuperación en 2021 (2,3%) y más acentuada en 2022 (3,4%)

Dinámica de la reabsorción del empleo en España. 1974-2022/T4: % de caída acumulada desde el máximo inicial



En este contexto de mejora y recuperación cobran particular interés algunos retos relevantes del mercado de trabajo español y, en particular, los problemas de una **oferta insuficiente, envejecida y con una inadecuada formación**





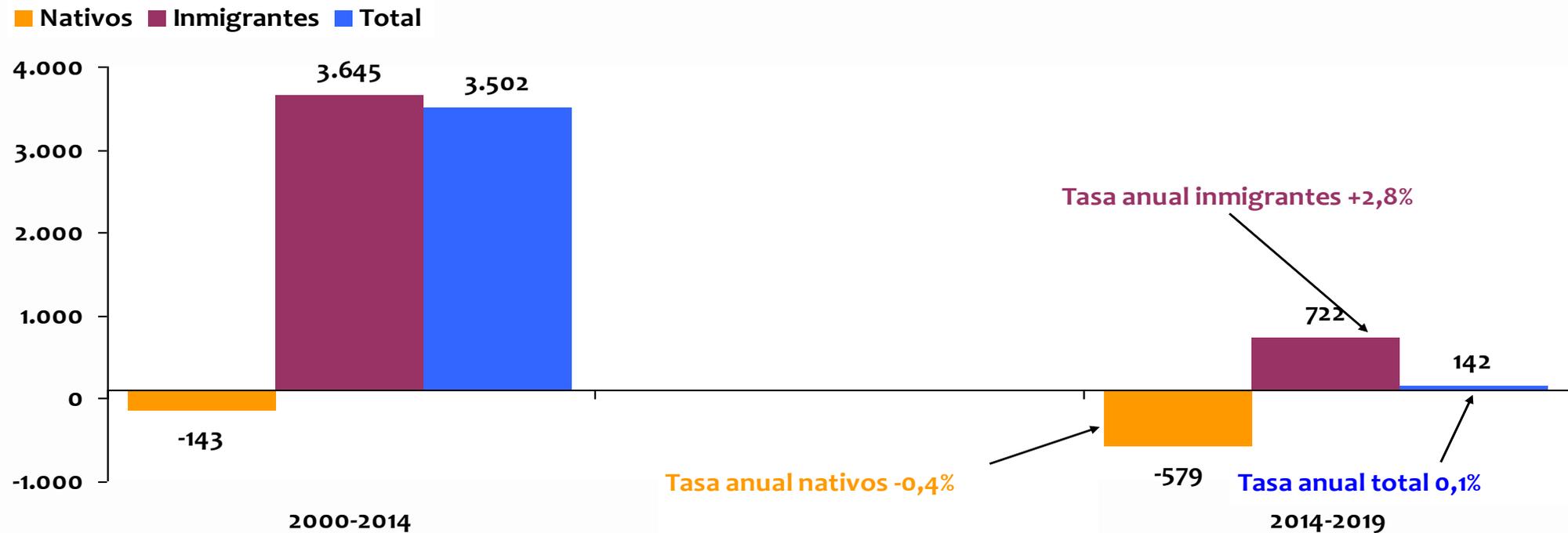
**Oferta de trabajo
insuficiente y envejecida,
y estancamiento de la
convergencia femenina**

1. Población y oferta de trabajo: el imprescindible papel de la inmigración

1. Oferta de trabajo insuficiente: reflejo de la fuerte caída de activos nativos, compensada por la inmigración que creció (2000-14) muy por encima de la media de la UE
2. A la que hay que añadir una tasa de actividad lejos de los países del centro, este y norte de Europa
3. Papel crítico de la inmigración: en los últimos años de la recuperación (2016-19) ha absorbido cerca del 47% del nuevo empleo
4. El choque del Covid sobre la oferta de trabajo: acentuación de las pérdidas nativas y mayor empuje de la inmigración

Población en edad de trabajar (16-66 años): pérdidas de nativos¹ en la expansión y la crisis, acentuadas en la recuperación (2014-19), a un ritmo anual del -0,4%, más que compensadas por las incorporaciones de población inmigrante (+2,5% anual) ...

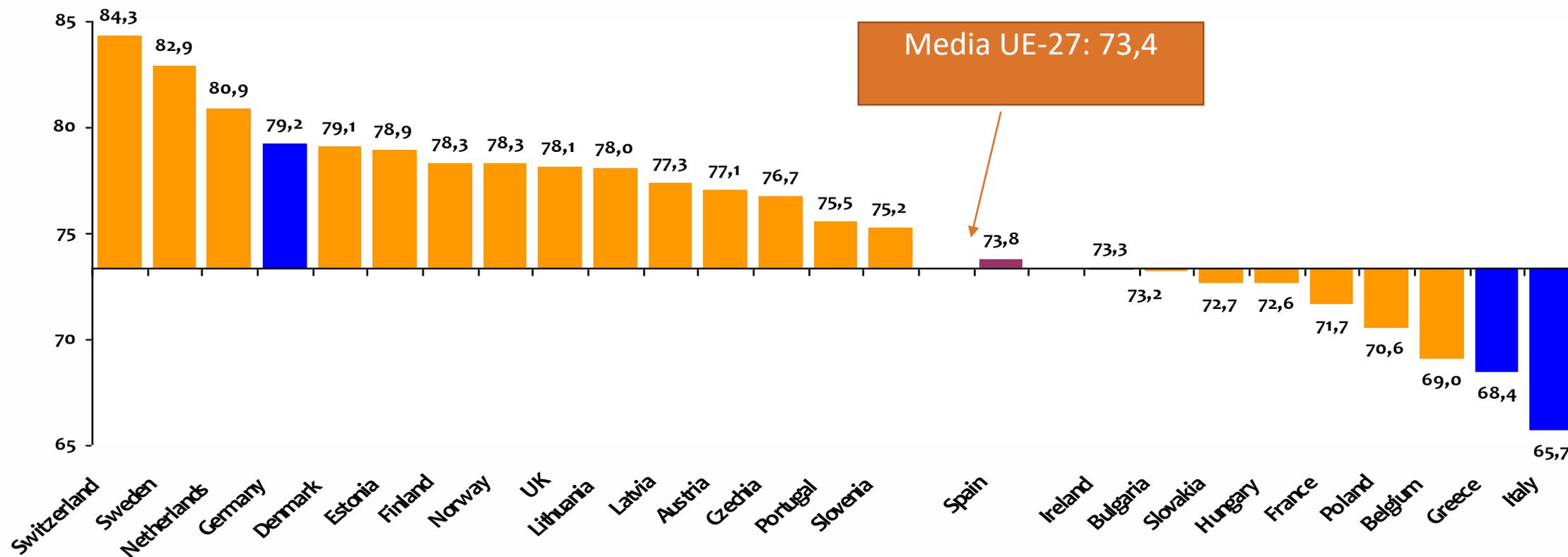
Población de 16-66 años según lugar de nacimiento¹ en el ciclo de expansión y crisis financiera (2000-14) y en la recuperación (2014-19) (cambio en miles)



1. Nativos: nacidos en España; inmigrantes: nacidos en el extranjero.

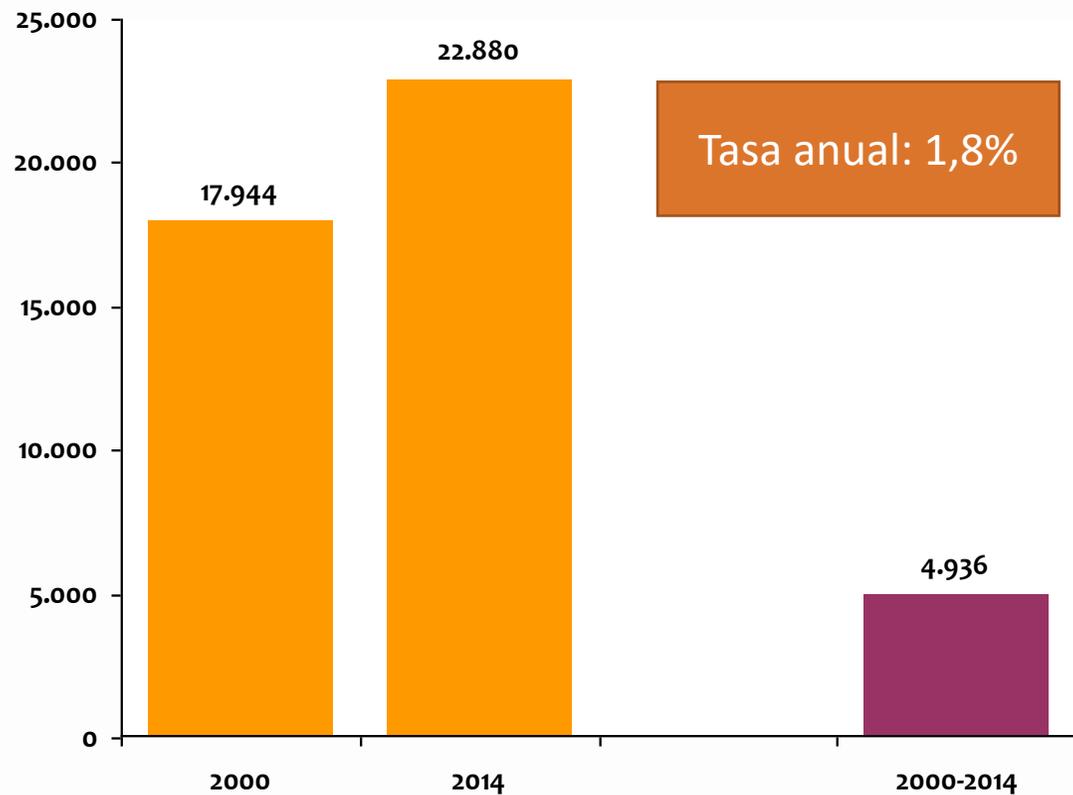
A esta negativa dinámica demográfica hay que añadir una **tasa de actividad (73,8%** de la población de 15 a 64 años en 2019), en la media de la UE-27, **pero lejos de los registros de Alemania** (más del 79%) y de los países del **centro y este de Europa, nórdicos y bálticos**

Tasas de actividad en España 2019: ubicación en el contexto europeo
(% población de 15-64 años)

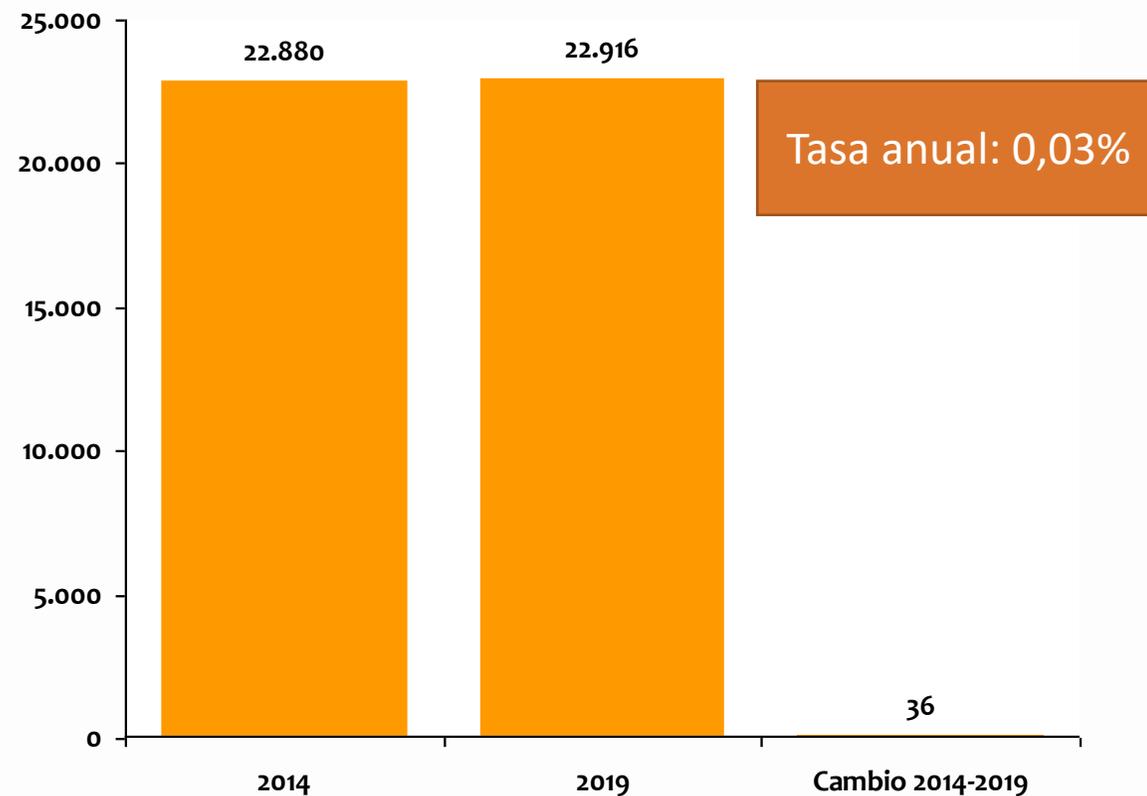


... lo que resulta en unos activos en el mercado de trabajo español que tras su fuerte expansión 2000-2014 (tasa anual del 1,8%), se estancaron en la recuperación 2014-2019 ...

Activos totales en España de 16 a 66 años en la expansión y la crisis 2000-2014 (miles)

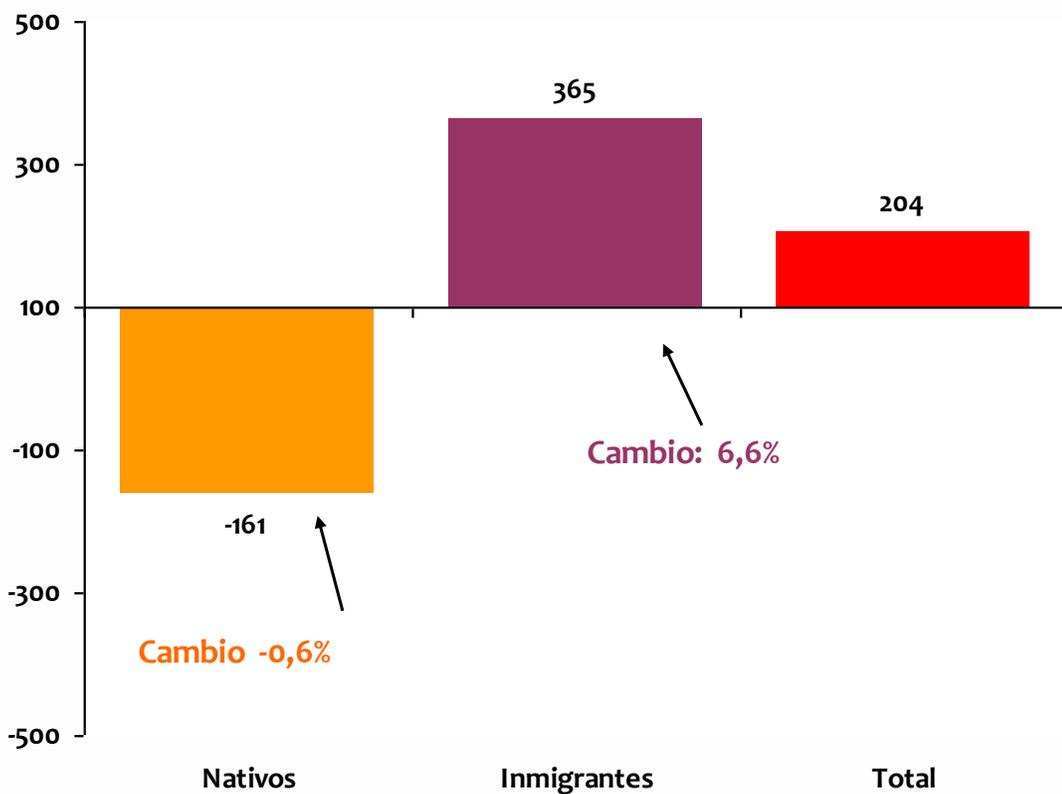


Activos totales en España de 16 a 66 años en la recuperación 2014-19 (miles)

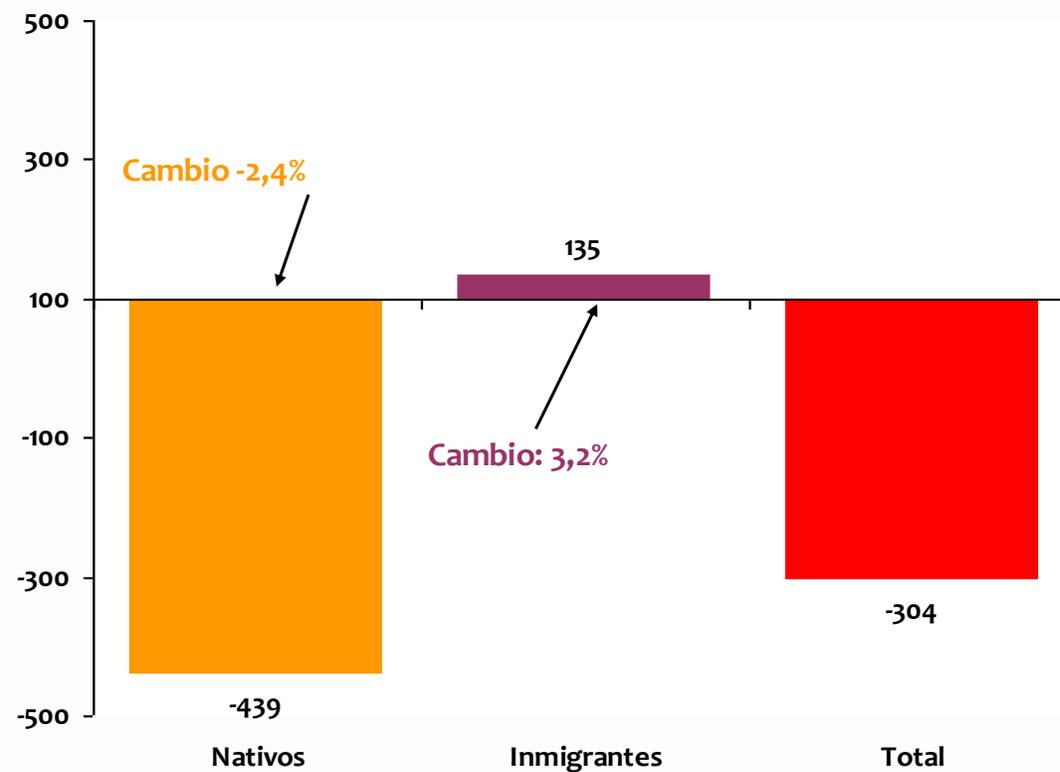


Efectos del Covid en la población en edad de trabajar y en los activos disponibles: continúan las tendencias anteriores, acentuándose la caída de activos nativos (-2,4%), mientras los activos inmigrantes aumentaron su crecimiento (3,2%)

Población de 16 a 66 años en España. 2019-2020 (cambio en miles)



Activos de 16 a 66 años en España 2019-2020 (cambio en miles)



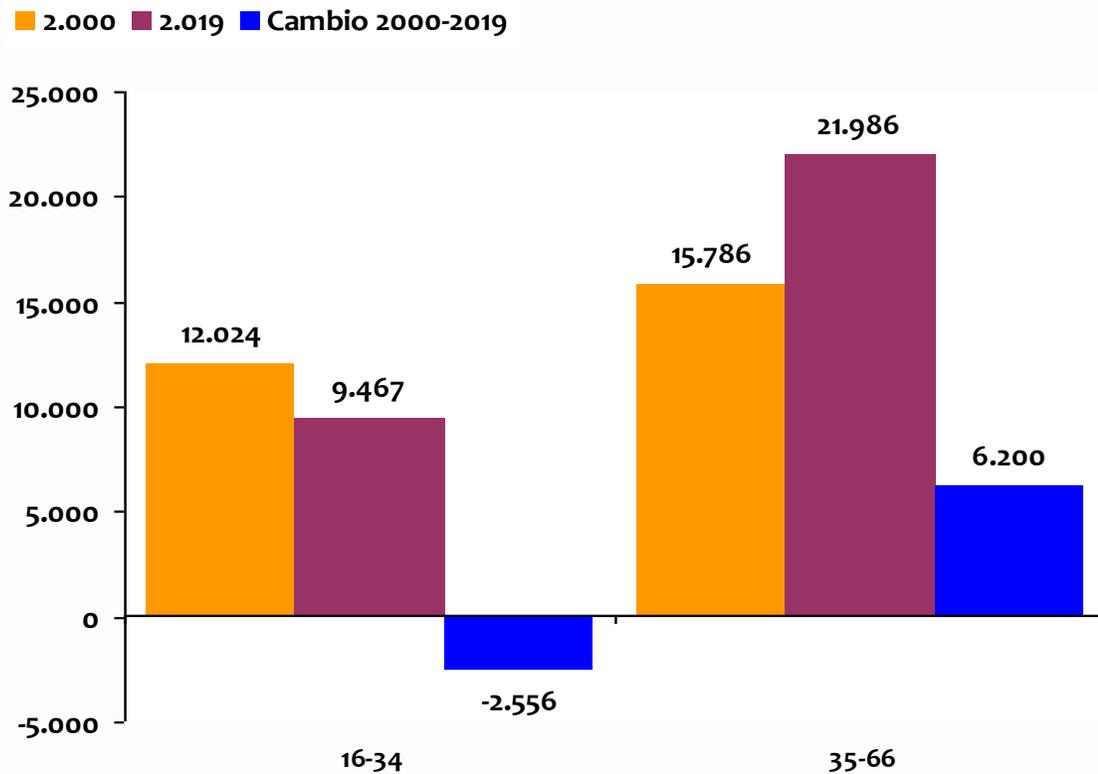
1. Nativos: nacidos en España; inmigrantes: nacidos en el extranjero.

2. Un mercado de trabajo crecientemente envejecido, con un marcado retroceso de los menores de 35 años

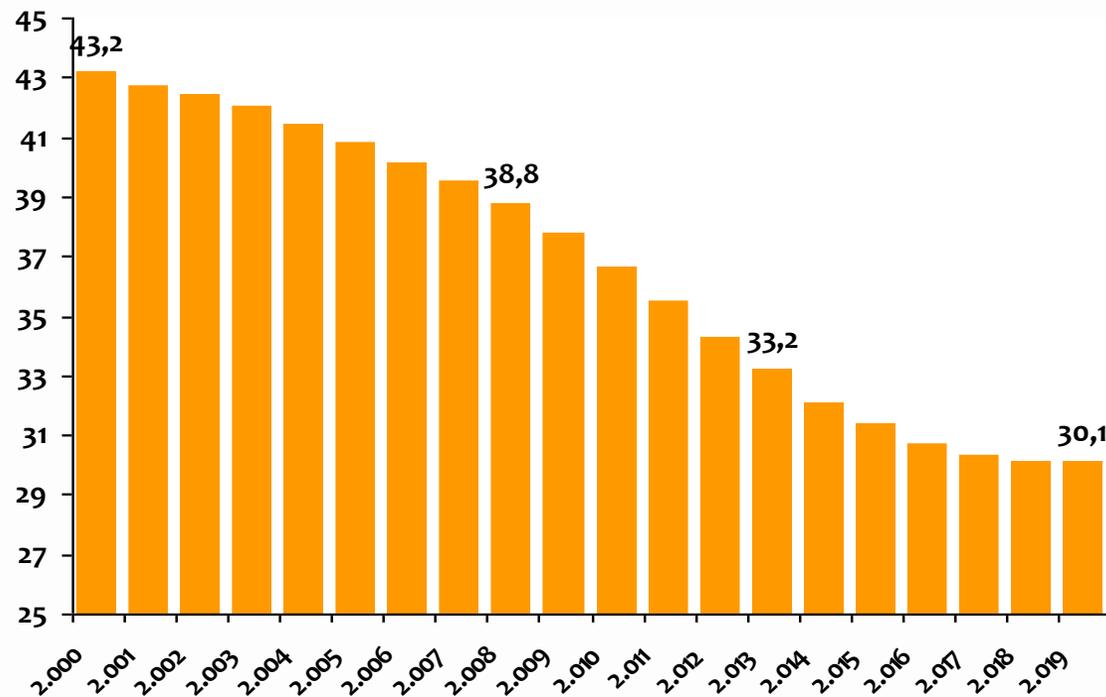
- 1. En los últimos 20 años, muy notable reducción del peso de los jóvenes (16 a 34 años) en la población en edad de trabajar (16 a 66 años): del 43% al 30% del total**
- 2. Un envejecimiento de los más intensos de la UE-27: la aportación de la población de 15 a 39 años se sitúa, prácticamente, en la última posición en 2019 (43%), solo por encima de Italia**
- 3. Entre 2000 y 2019, ello ha resultado en un creciente envejecimiento del empleo, con fuertes avances de la contribución de ocupados de 40 y más años (del 43% al 62% del empleo) y una extraordinaria caída de los de 16 a 39 años (del 57% al 38%)**

En los últimos 20 años, **muy notable reducción de la aportación de los jóvenes (16 a 34 años) en la población en edad de trabajar (16 a 66 años), superior a los 13 puntos porcentuales, desde el 43% al 30% del total**, aunque a partir de 2016 las pérdidas se han estabilizado ...

Población residente de 16 a 66 años, por grupos de edad 2000-2019 (miles)

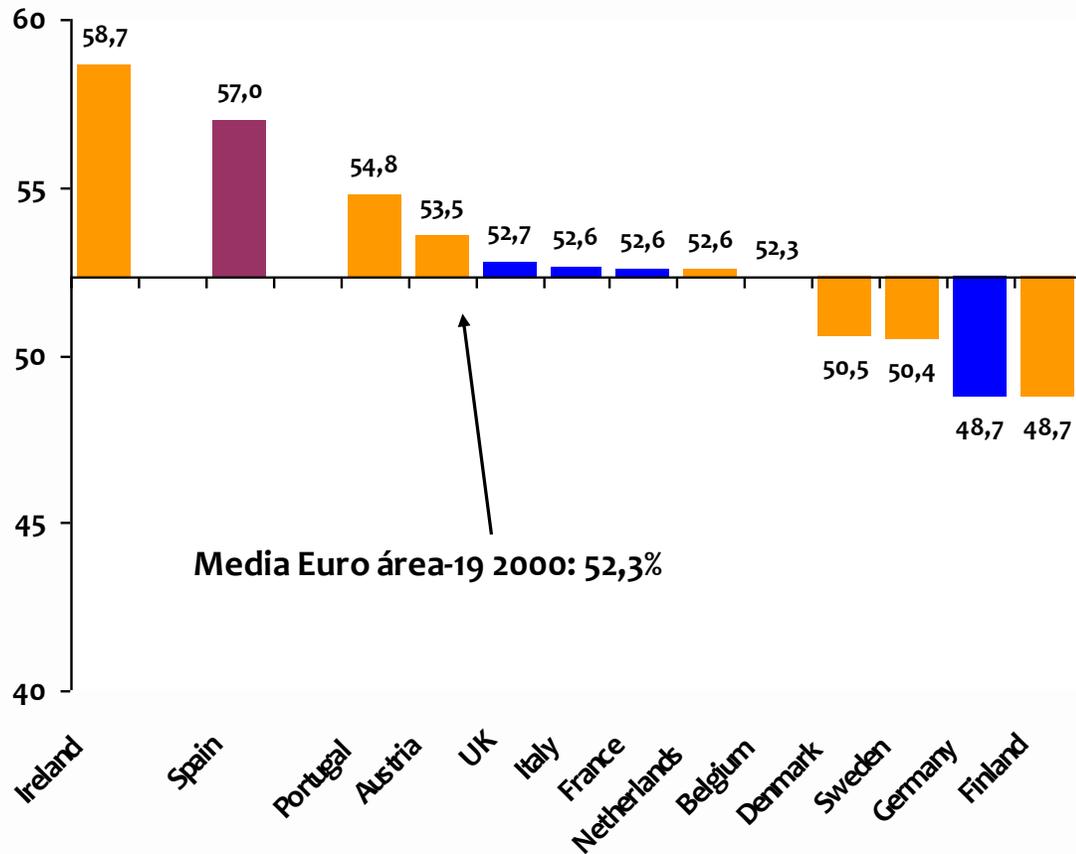


Caída en el peso de la población de 16 a 34 años. 2000-2019 (pesos sobre 16-66 en %)

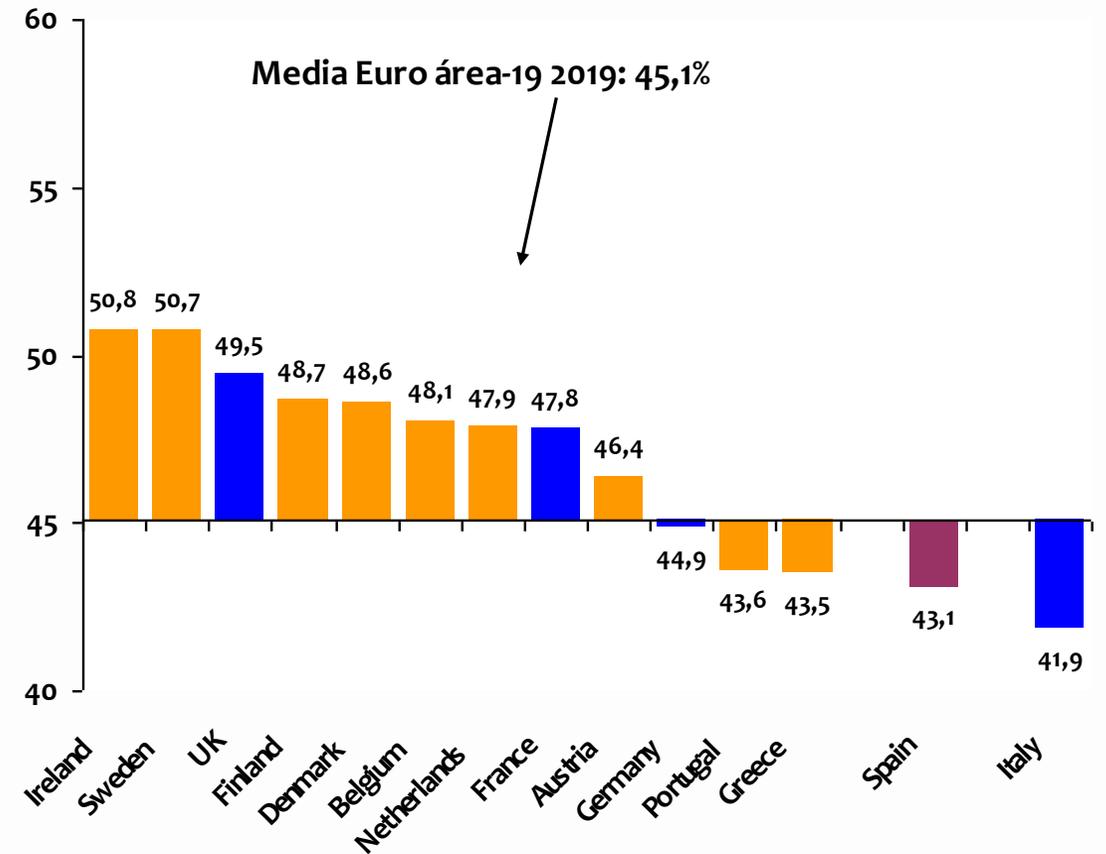


... un proceso que ha sido uno de los **más intensos de la UE-27**: los **jóvenes (15 a 39 años)** han pasado de aportar una de las **proporciones más elevadas** de la población de 15 a 66 años en el **2000 (57%)** a, prácticamente, la **última posición en 2019 (43%)**, solo por encima de Italia ...

Jóvenes (15-39 años) en 2000 en algunos países europeos (peso sobre 15-64 años en %)

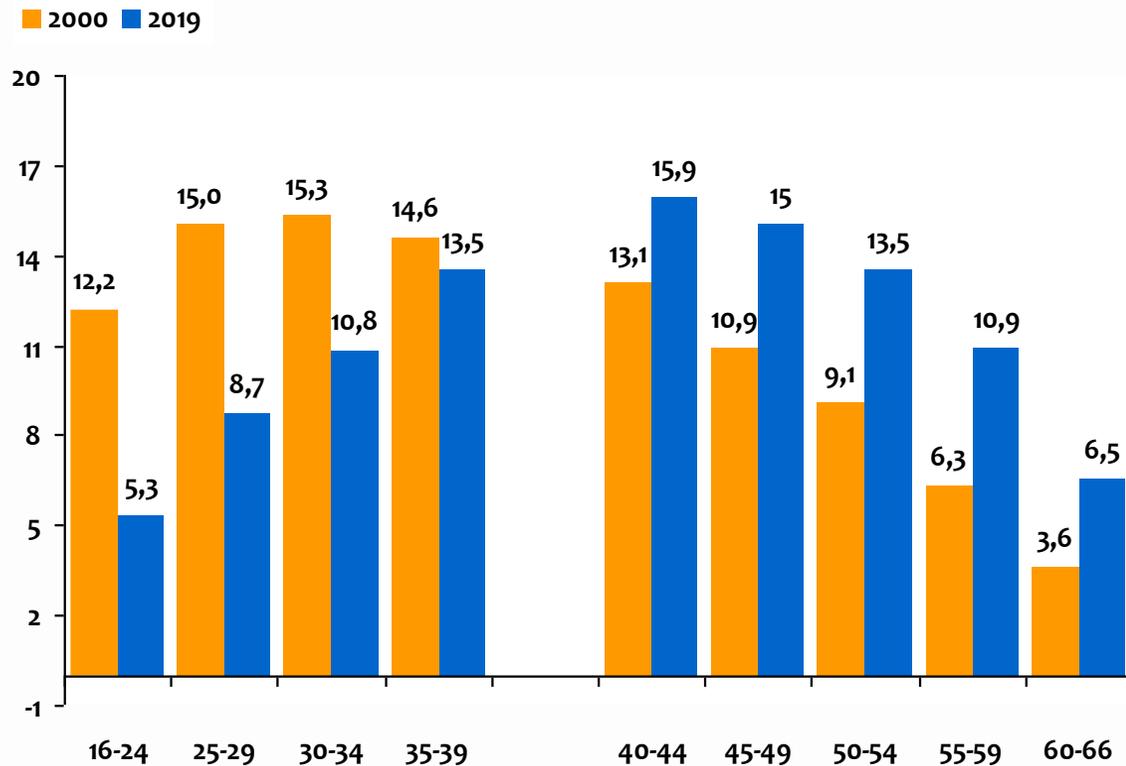


Jóvenes (15-39 años) en 2019 en algunos países europeos (peso sobre 15-64 años en %)

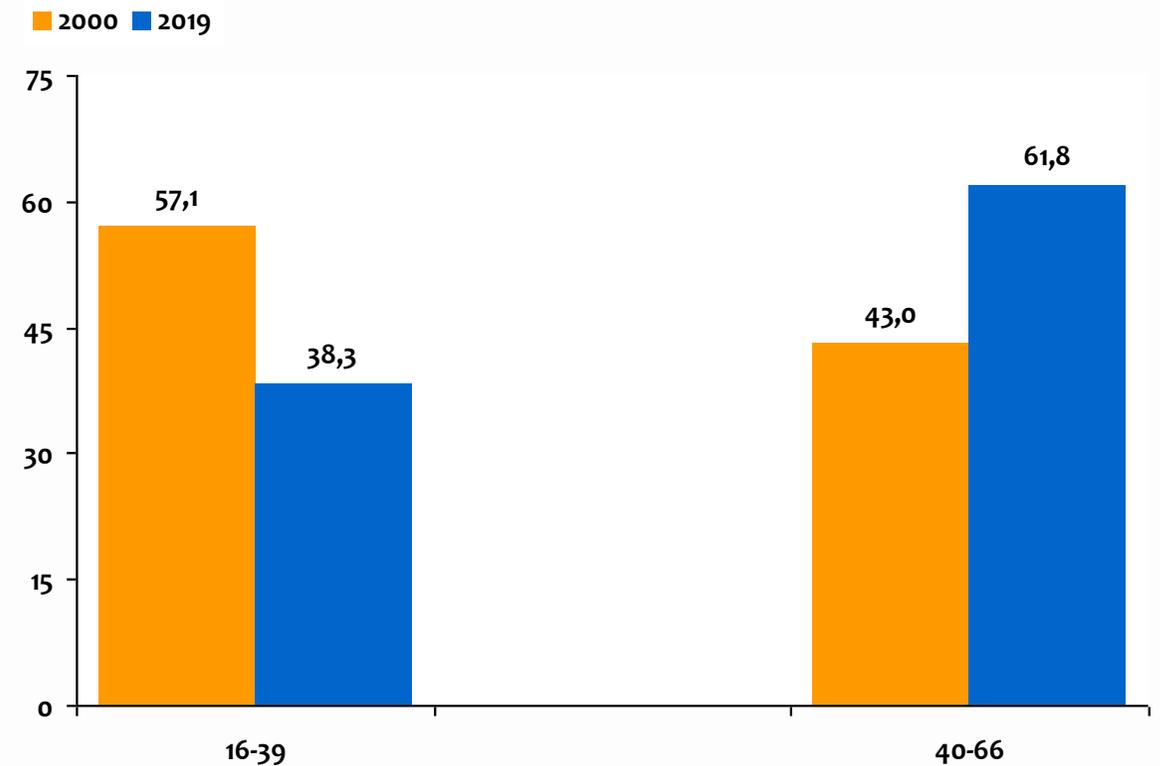


... lo que ha resultado, entre 2000 y 2019, en un **creciente envejecimiento del empleo**, con **fuertes avances de los ocupados de 40 y más años (del 43% al 62% del total de ocupados)** y una **extraordinaria caída de los de 16 a 39 años (del 57% al 38%)** ...

Acentuación del envejecimiento de los ocupados de 16 a 66 años. 2000-2019 (en % del total)

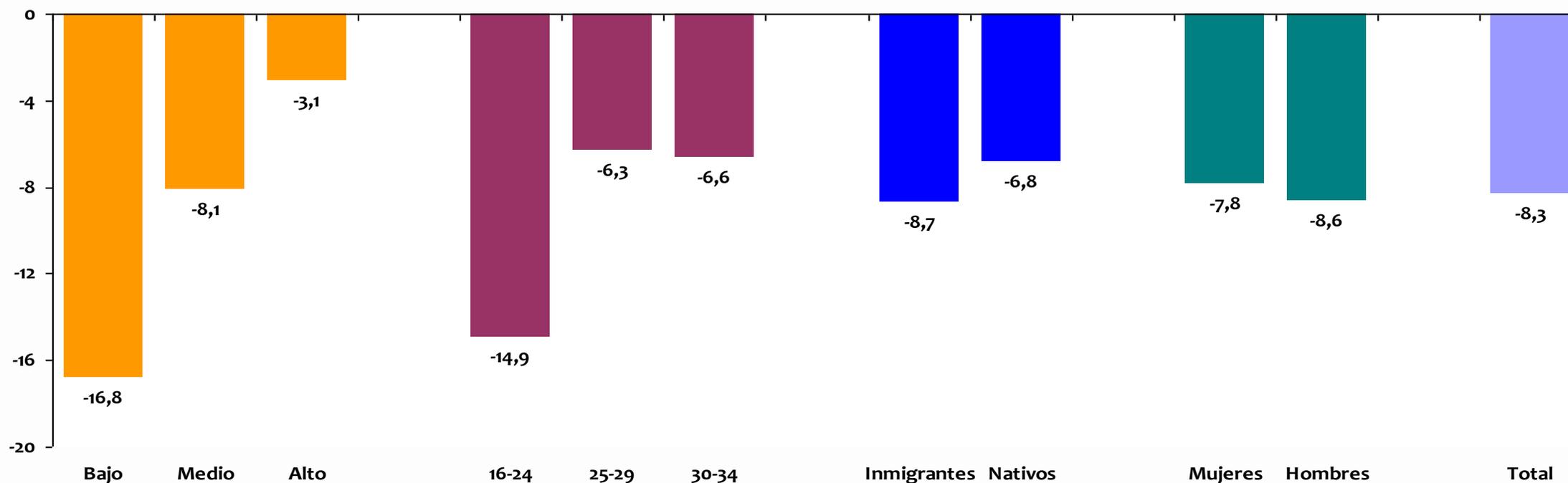


Acentuación del envejecimiento de los ocupados de 16 a 66 años. 2000-2019 (en % del total)



En **Covid-19**, y con una **caída superior al 8% del empleo de los jóvenes de 16 a 34 años**, en las principales categorías de los ocupados jóvenes (nivel educativo, edad, lugar de nacimiento y sexo) las **pérdidas han sido superiores a la media** del mercado de trabajo español (-2,9%)...

Dinámica del empleo en la Covid-19 de los jóvenes de 16 a 34 años según diversas características de los ocupados ^{1,2}. Cambio 2019/2020 (en %)



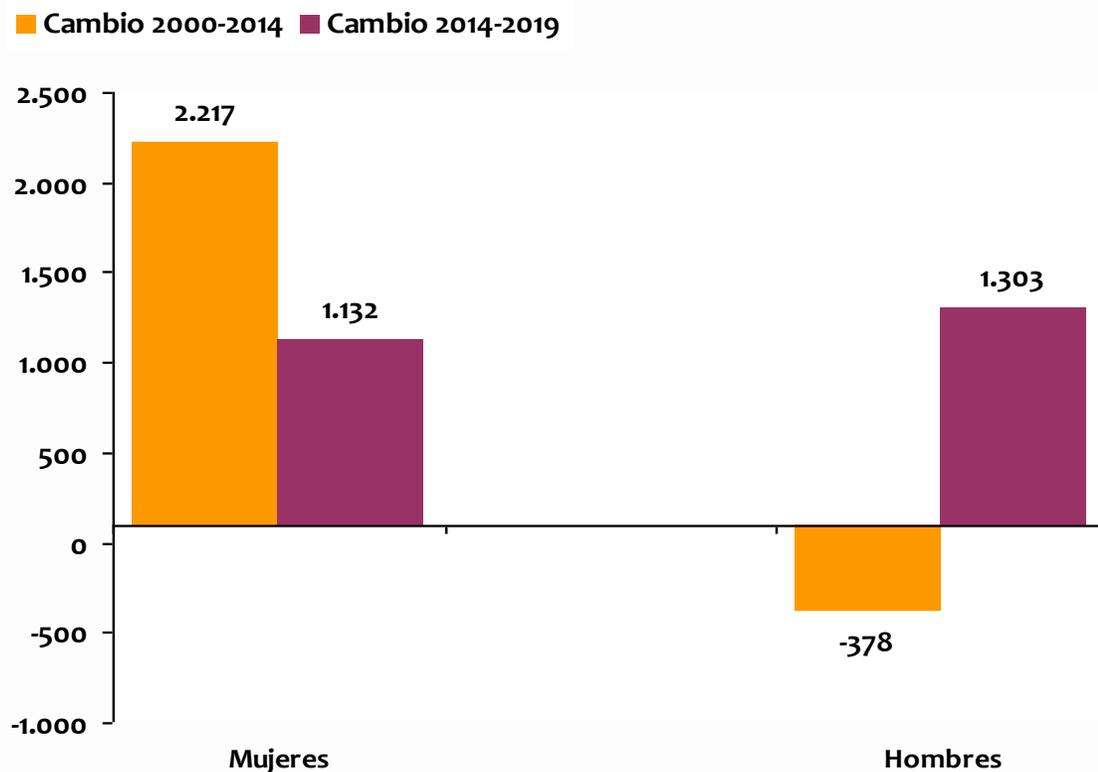
1. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011). Nivel bajo: educación primaria y educación secundaria baja (niveles 1-2); Nivel medio: Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria (niveles 3-4); Nivel alto: educación terciaria de ciclo corto, grado en educación terciaria o nivel equivalente, maestría especialización o equivalente, doctorado o equivalente; 2. Origen de la población. Nativos: nacidos en España; inmigrantes: nacidos en el extranjero.

3. La convergencia femenina se ha estancado, tanto en la recuperación (2014-19) como en Covid-19

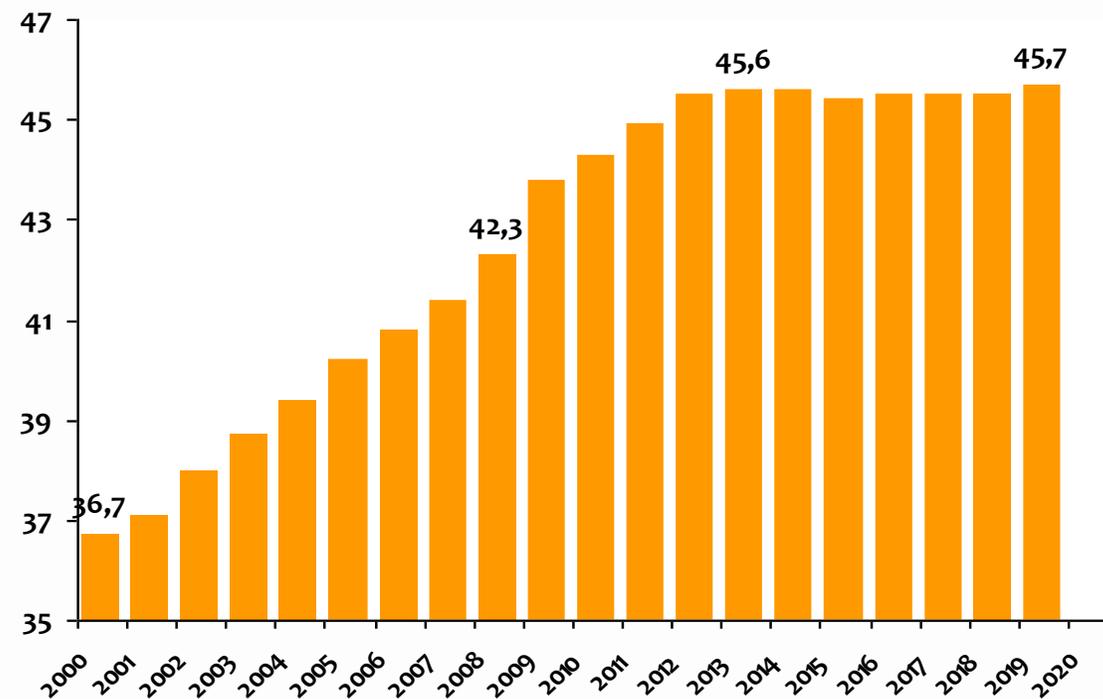
- 1. En empleo, aumento de la aportación femenina entre 2000 y 2014 (del 37% al 46% del total) y estabilización hasta 2019, con reducciones de mujeres nativas y aumentos de las inmigrantes**
- 2. Covid y el empleo femenino: resultados más positivos en mujeres con mayor nivel educativo y para las de 55 a 66 años**

Empleo femenino: entre 2000 y 2014, muy notable avance del peso de las mujeres ocupadas: del 37% al 46% del total, un aumento que ha perdido empuje en la recuperación 2014-2019...

Cambio en el empleo por sexo de los ocupados. 2000-2019 (miles)

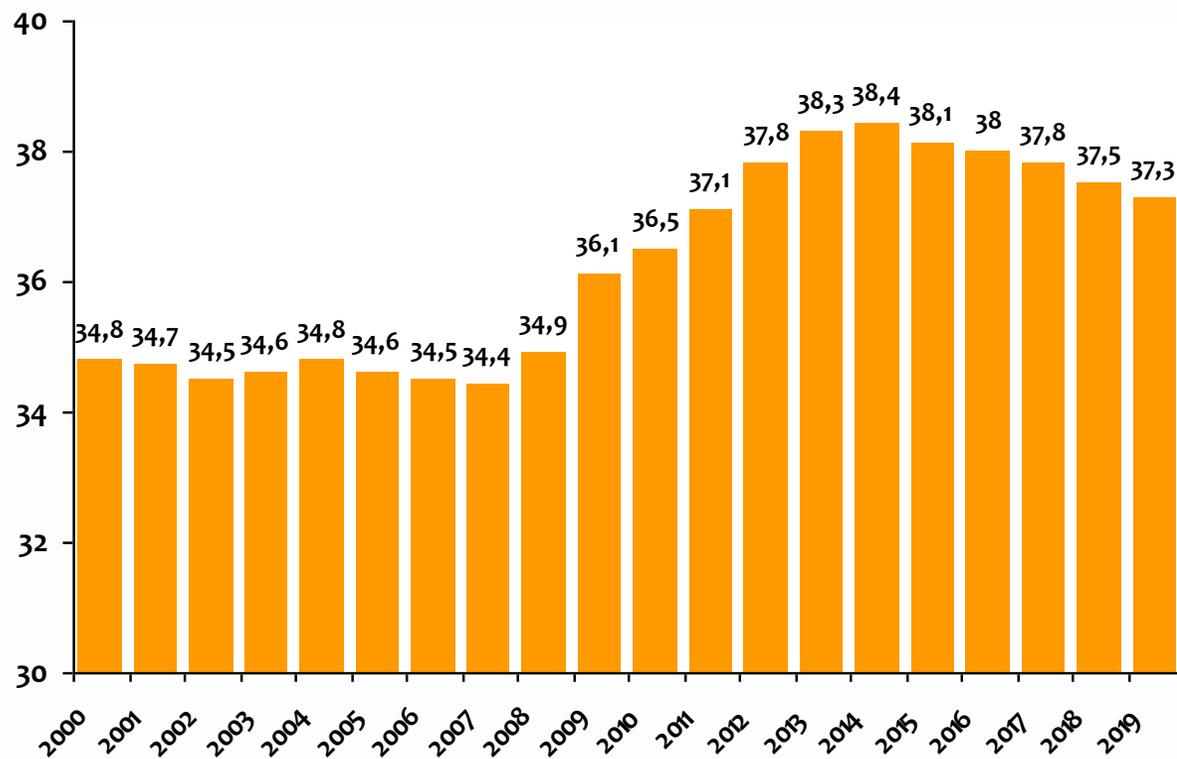


Fuerte avance del empleo femenino hasta 2014 y estabilización posterior (sobre empleo de 16-66%)

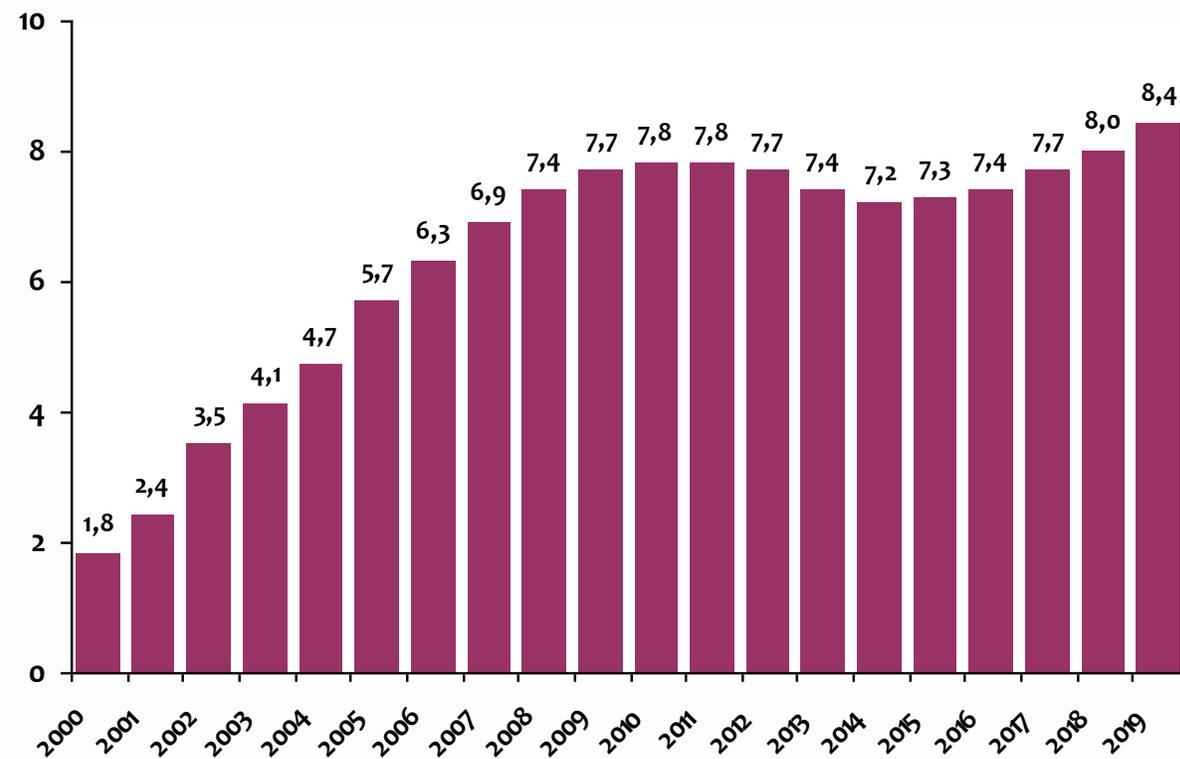


... reflejando fundamentalmente el papel de las mujeres inmigrantes, de forma que las nativas sólo han aumentado unos 2 puntos en el total de la ocupación entre 2000 y 2019 (del 35% al 37%), mientras las inmigrantes han ganado más de 6 (del 1,8% al 8,4%) ...

Reducción del empleo femenino nativo 2000-2019 a partir de 2014 (% sobre total empleo 16-66%)

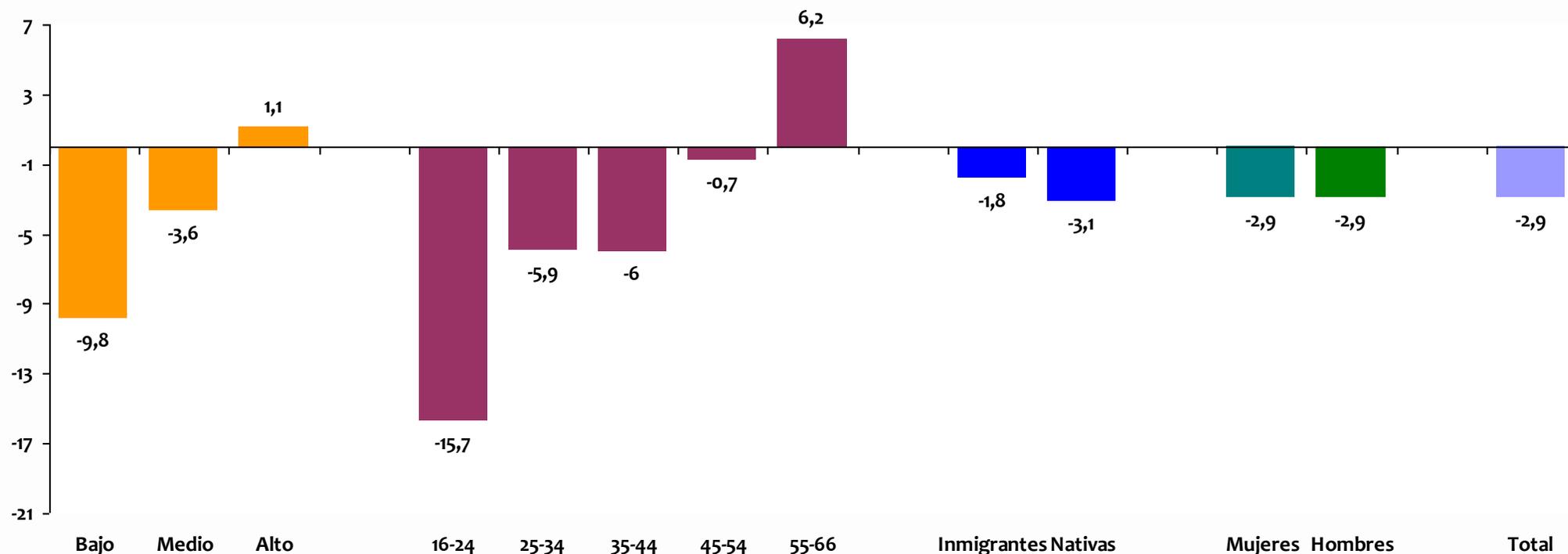


... y continuado aumento del empleo femenino de las inmigrantes 2000-2019 (% sobre total empleo 16-66%)



Covid-19 y el empleo femenino: resultados más positivos en mujeres de mayor nivel educativo (aumento del 1,1% en 2020) y de 55 a 66 años (6,2%)...

**Dinámica del empleo femenino en la Covid-19 según diversas características de las ocupadas^{1,2}.
Cambio 2019/20 (en %)**



1. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011). Nivel bajo: educación primaria y educación secundaria baja (niveles 1-2); Nivel medio: Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria (niveles 3-4); Nivel alto: educación terciaria de ciclo corto, grado en educación terciaria o nivel equivalente, maestría especialización o equivalente, doctorado o equivalente; 2. Origen de la población. Nativas: nacidos en España; inmigrantes: nacidos en el extranjero.



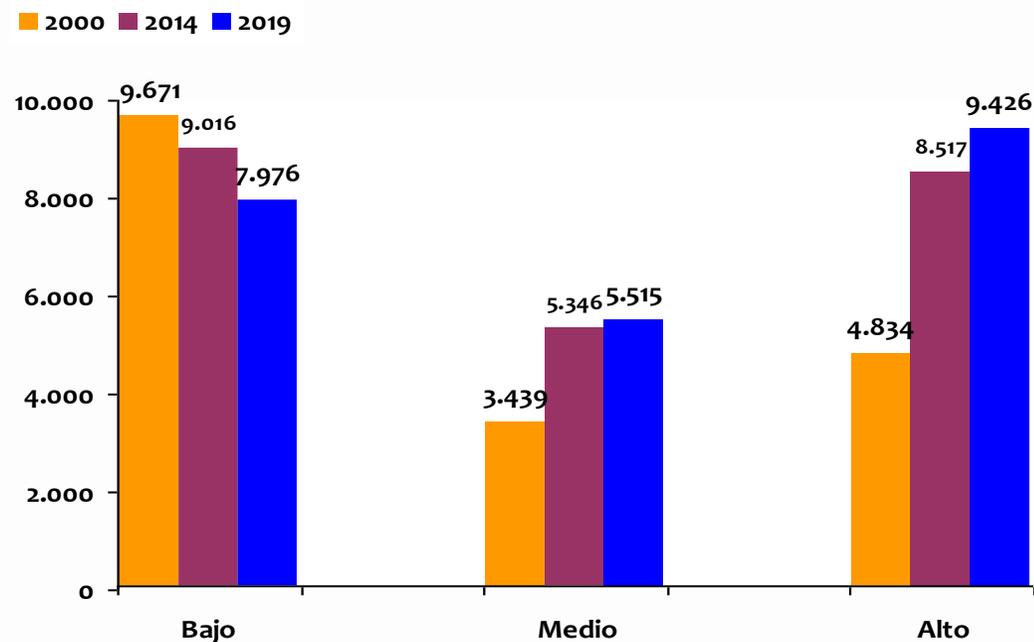
**Una educación formal
sesgada hacia niveles
educativos bajos y altos,
con una marcada
insuficiencia
de los medios**

Déficit de activos y ocupados con formación media y excesos en estudios bajos y altos

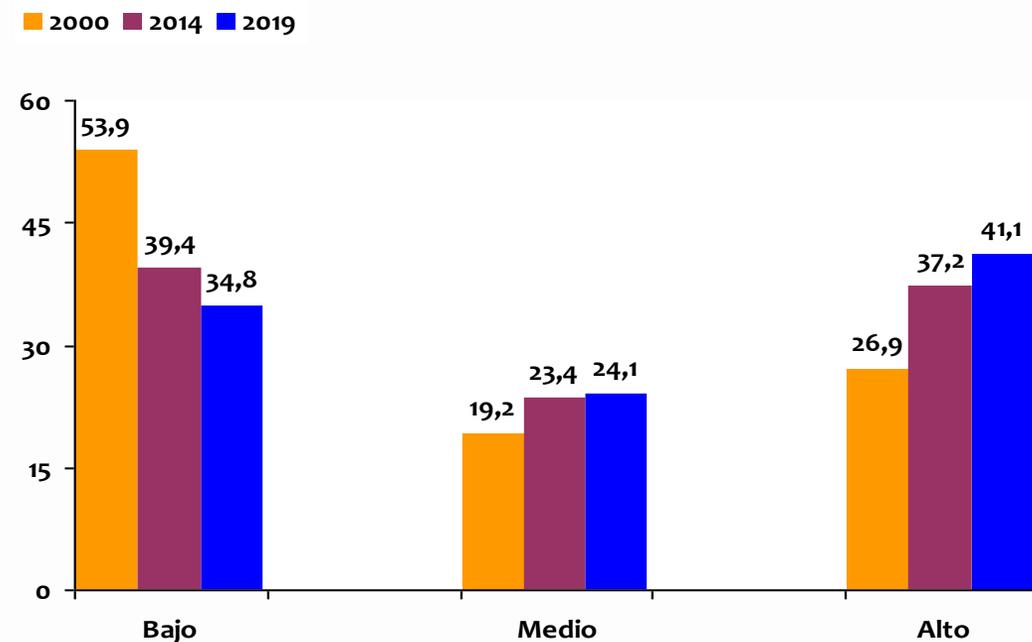
1. Elevadas proporción de activos y ocupados de baja y alta formación y bajo peso de la formación media (en 2019, sólo un 24% de los activos en España, frente al 62% del este de Europa o el 57% de Alemania o Austria)
2. En empleo, mujeres con un nivel educativo más elevado, jóvenes reflejando la media del país, e inmigrantes con mayores pesos en formación baja y media
3. Efectos del Covid 2019/20 en ocupación: avances en estudios superiores (0,9%), más elevados en mujeres (1.1%), ocupados de 25 a 66 años (2,1%) e inmigrantes (5,1%), mientras cayeron estudios medios (-1,7%) y, en particular, bajos (-7,9%)

Transformaciones estructurales de los activos en España 2000-2019: notable pérdida de casi 20 puntos para estudios bajos (del 54% al 35%), fuerte avance de activos con mayor nivel educativo (del 27% a más del 41%), y escaso aumento en estudios medios (del 19% al 24%) ...

Activos 16-66 en España por niveles educativos¹ 2000-2019 (miles)



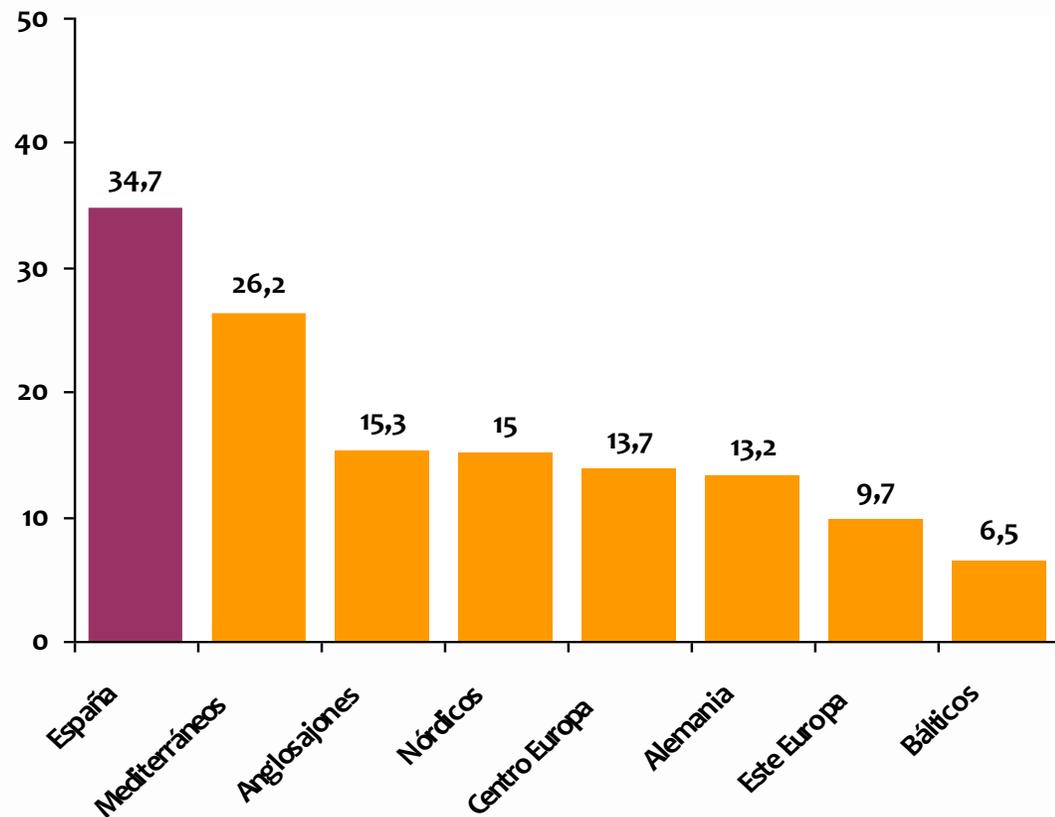
Activos 16-66 en España por niveles educativos¹ 2000-2019 (pesos en %)



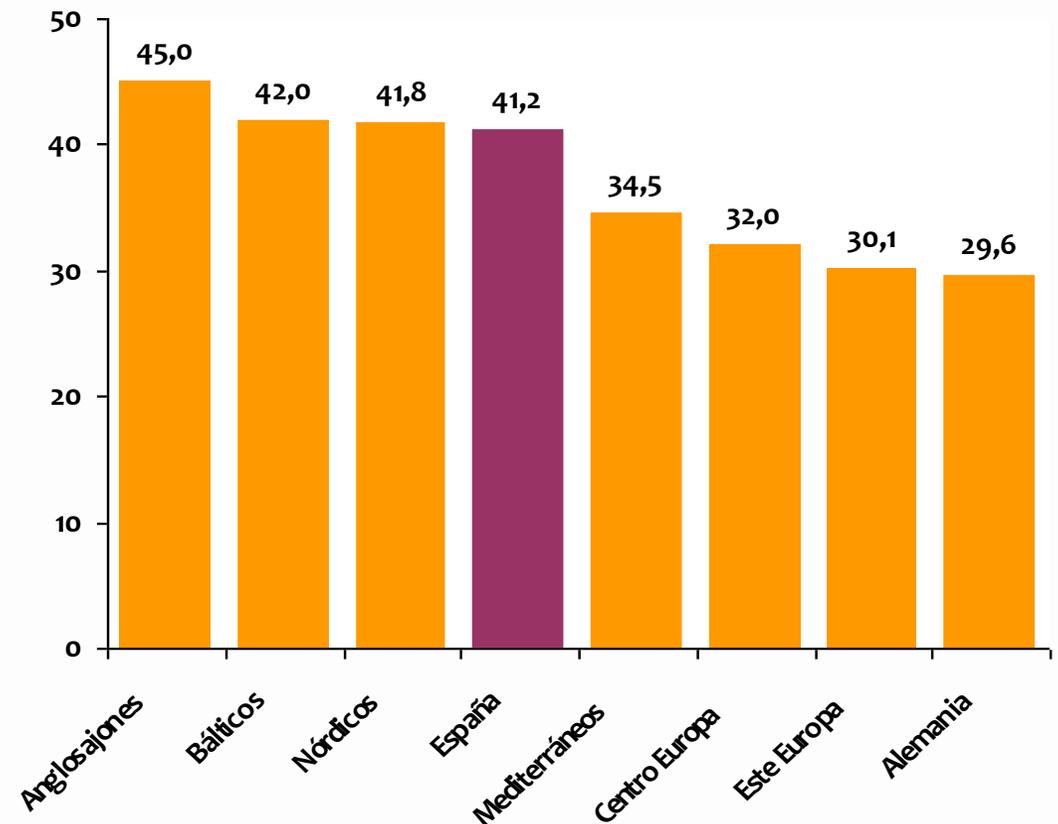
1. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011). Nivel bajo: educación primaria y educación secundaria baja (niveles 1-2); Nivel medio: Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria (niveles 3-4); Nivel alto: educación terciaria de ciclo corto, grado en educación terciaria o nivel equivalente, maestría especialización o equivalente, doctorado o equivalente.

... una estructura de activos muy distinta a la de la UE-27: base de baja formación muy ancha (cerca del 35% del total en 2019 frente al 13% de Alemania) y una parte superior más importante todavía (un 41% frente al 30% alemán) ...

Activos de bajo nivel formativo en España y la UE. 2019 (% de los activos de 15 a 64 años)



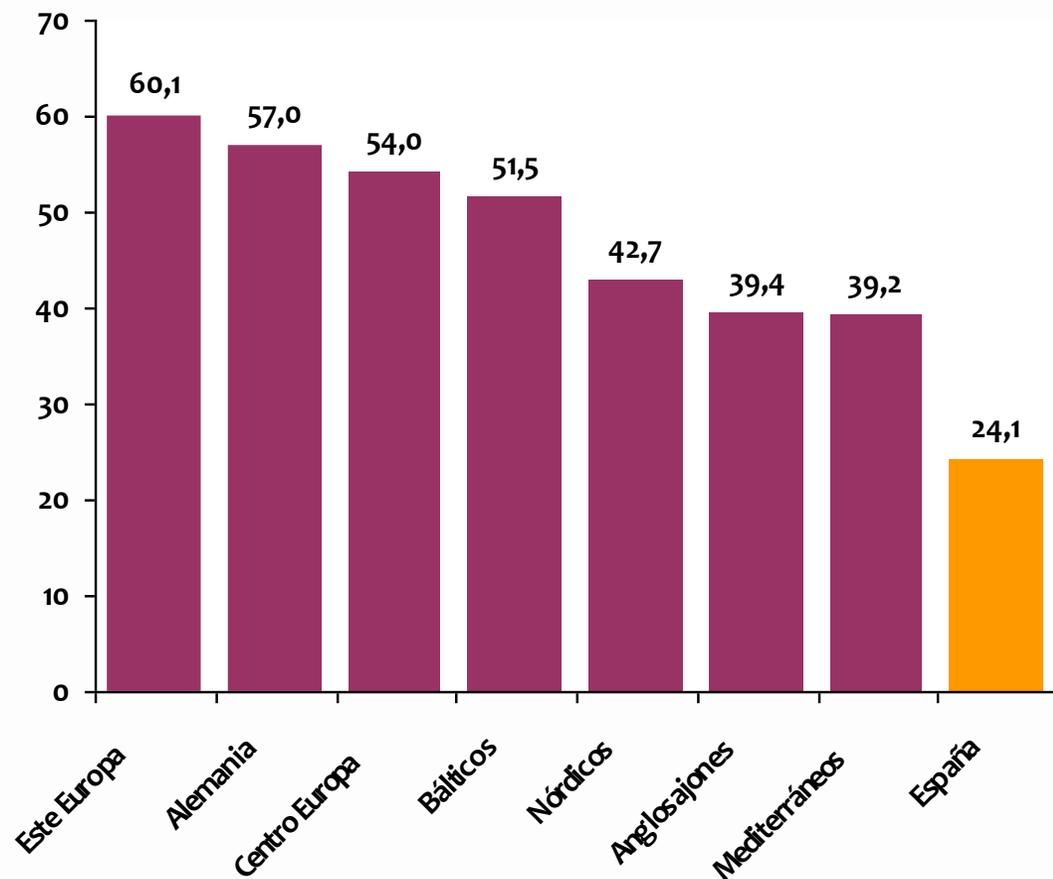
Activos de nivel alto de formación en España y la UE. 2019 (% de los activos de 15 a 64 años)



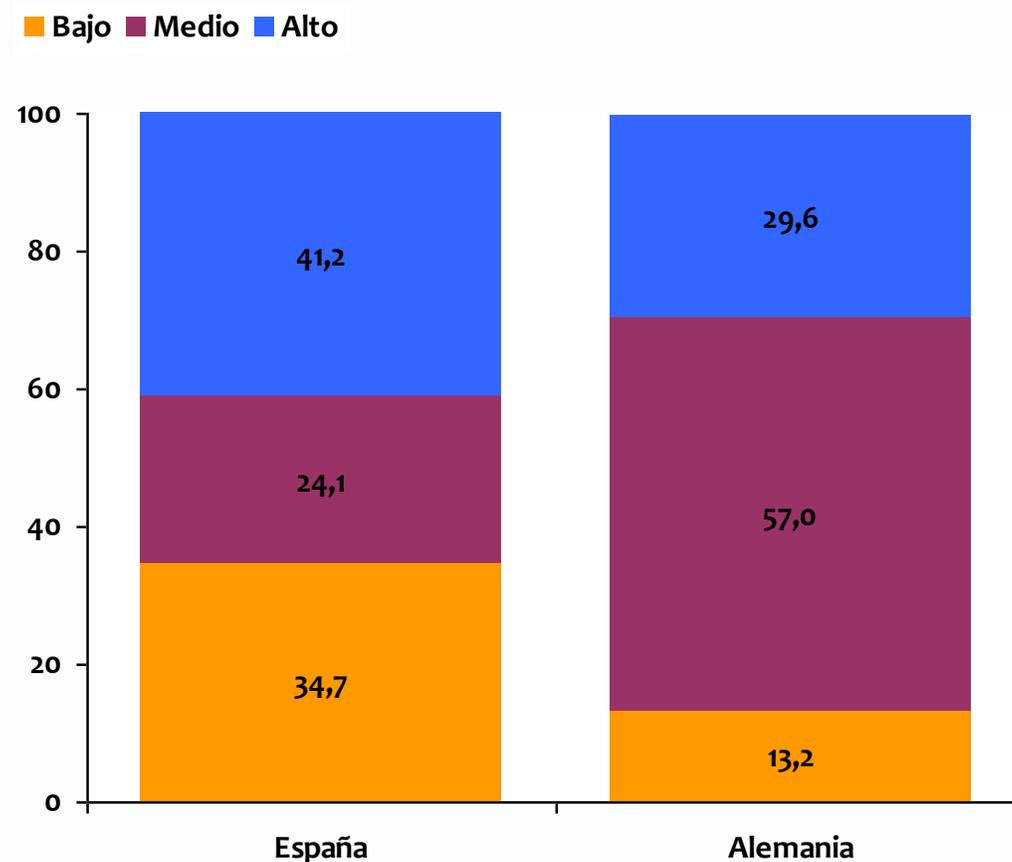
1. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011). Nivel bajo: educación primaria y educación secundaria baja (niveles 1-2); Nivel medio: Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria (niveles 3-4); Nivel alto: educación terciaria de ciclo corto, grado en educación terciaria o nivel equivalente, maestría especialización o equivalente, doctorado o equivalente.

... al tiempo que el peso de **activos con nivel medio de formación se sitúa a la cola europea (24% en 2019)**, muy alejada de los valores de Alemania (57%), los países del Este de Europa (60%), de los bálticos (52%) o los nórdicos (43%)

Activos de nivel formativo medio en España y la UE. 2019 (% de los activos de 15 a 64 años)

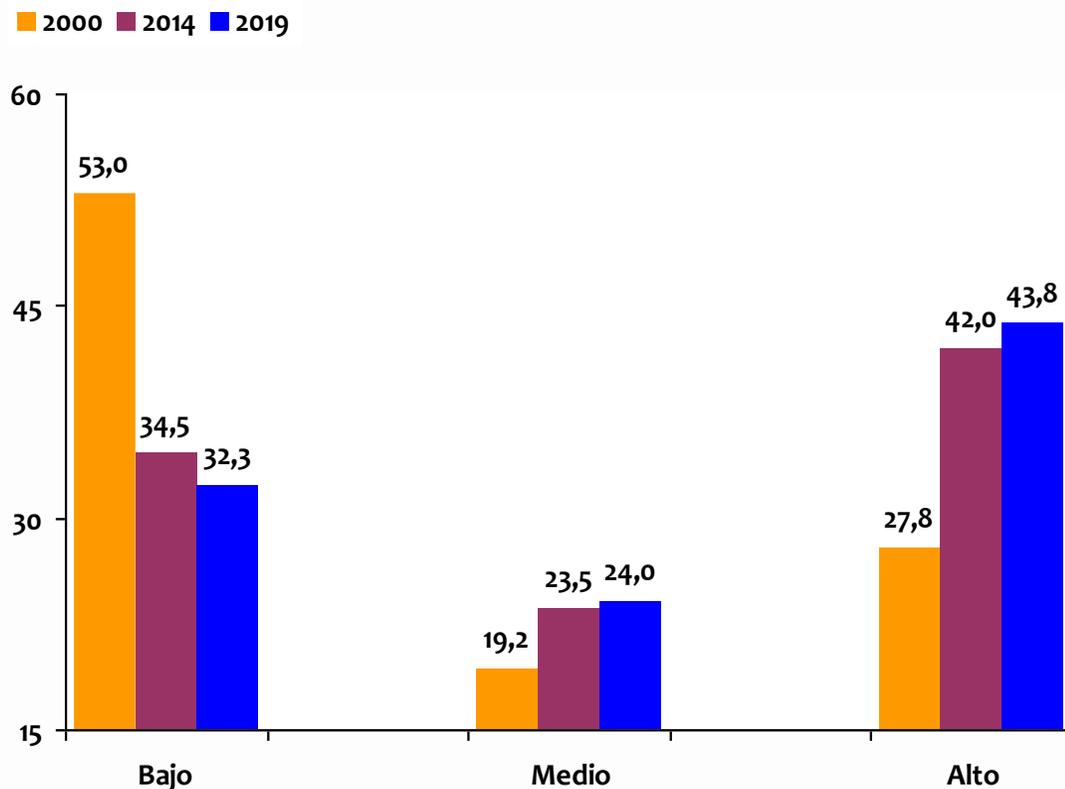


Activos en España y Alemania 2019: distribución por grandes niveles de formación (% de los activos de 15 a 64 años)

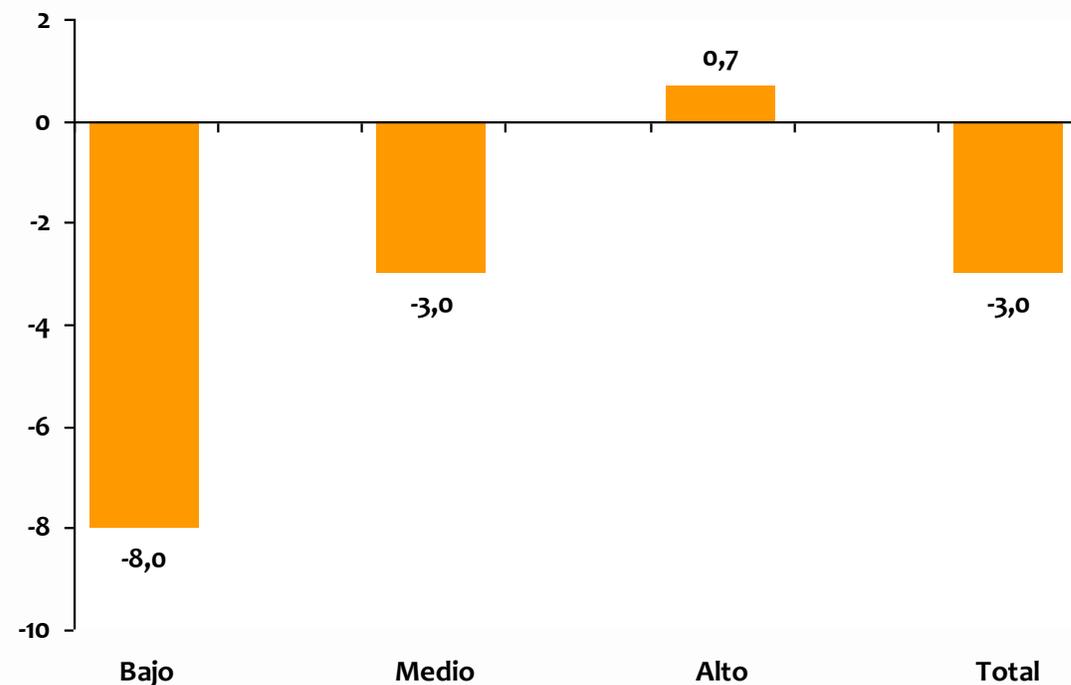


En el ámbito del empleo, la recuperación 2014-19 ha acentuado el peso de la formación alta (hasta el 44% en 2019), mientras los ocupados con estudios medios se mantienen en el entorno del 24% ...

Ocupados¹ según grandes niveles educativos
2014-2019 (pesos s/ total en %)



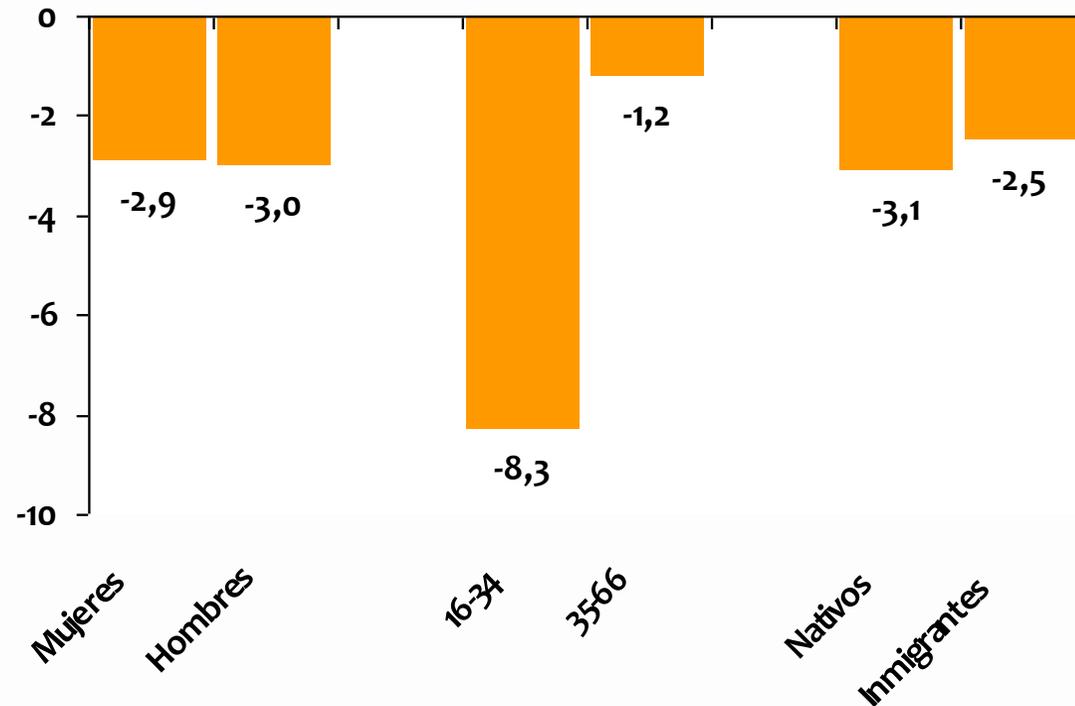
Cambio en el empleo en la Covid: ocupados
en 2020 (en %)



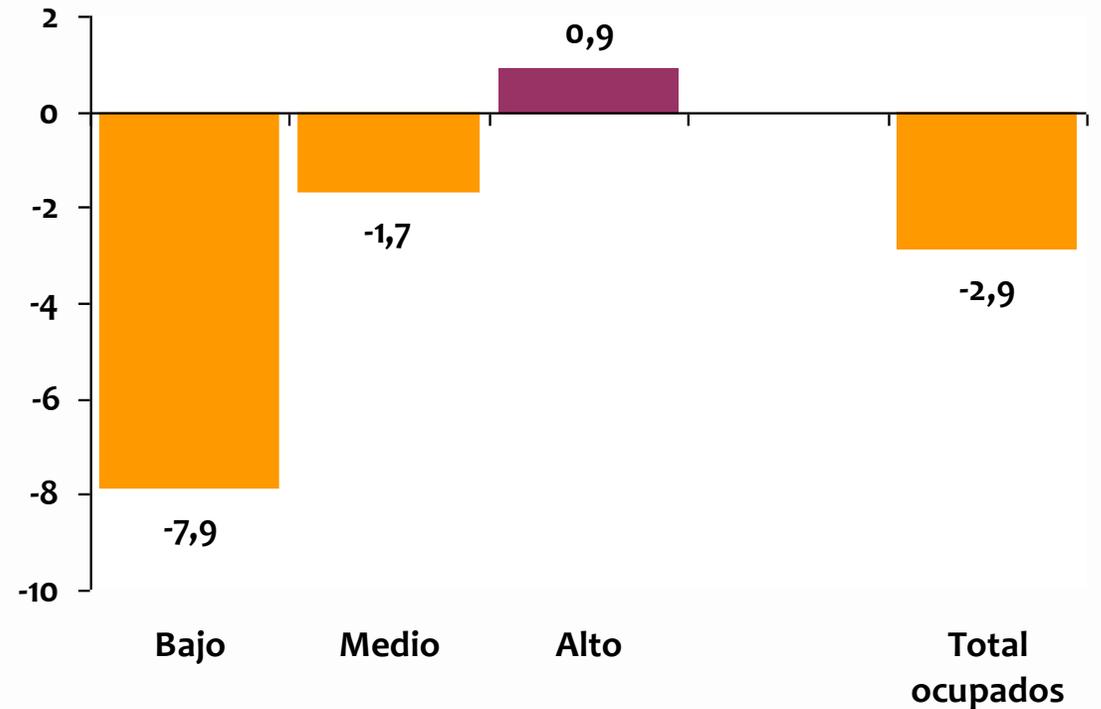
1. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011). Nivel bajo: educación primaria y educación secundaria baja (niveles 1-2); Nivel medio: Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria (niveles 3-4); Nivel alto: educación terciaria de ciclo corto, grado en educación terciaria o nivel equivalente, maestría especialización o equivalente, doctorado o equivalente.

En el **Covid-19**, **pérdidas más intensas en jóvenes y nativos** y algo mayores en hombres, y más elevadas en ocupados **con bajo nivel formativo (-7,9%)**, mientras que los de mayor formación aumentaron su ocupación (0,9%) ...

Dinámica del empleo 2019/2020 según características¹ de los ocupados (cambio en %)

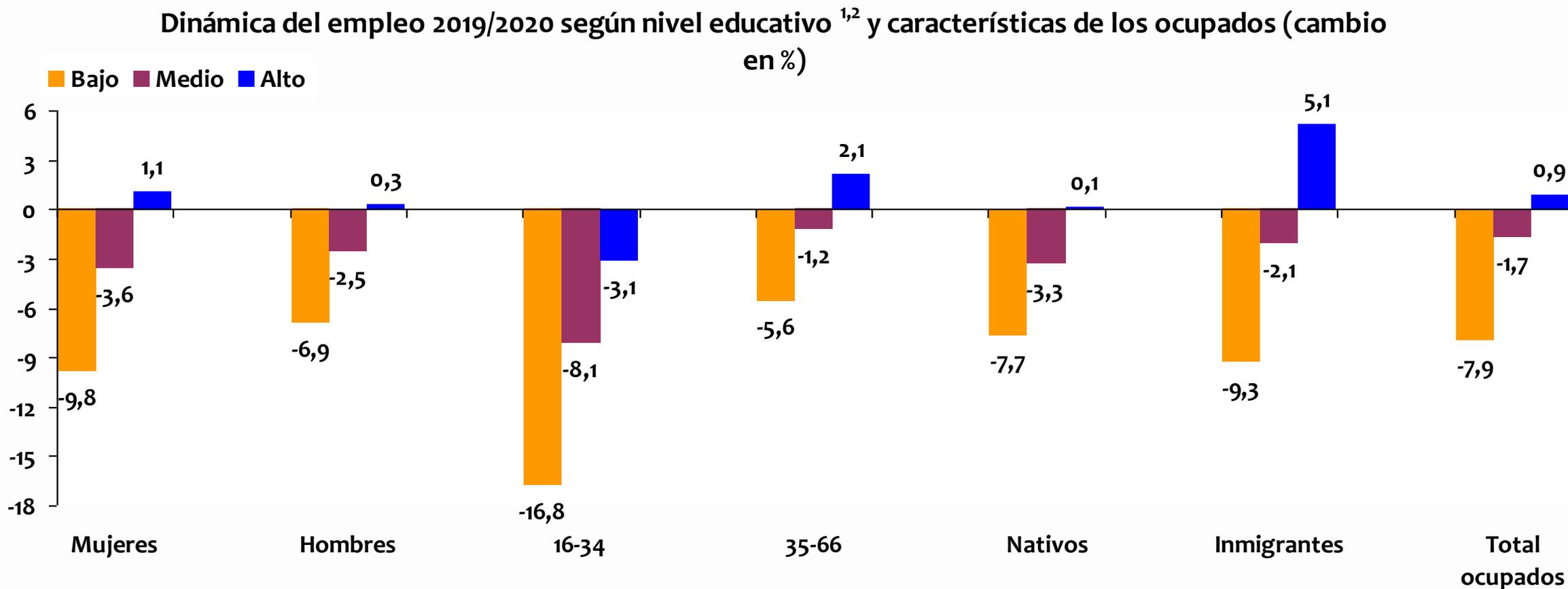


Dinámica del empleo 2019/2020 según nivel educativo¹ de los ocupados (cambio en %)



1. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011). Nivel bajo: educación primaria y educación secundaria baja (niveles 1-2); Nivel medio: Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria (niveles 3-4); Nivel alto: educación terciaria de ciclo corto, grado en educación terciaria o nivel equivalente, maestría especialización o equivalente, doctorado o equivalente; Nativos: nacidos en España; inmigrantes: nacidos en el extranjero.

... reflejando el **mayor aumento del empleo femenino en estudios superiores**, mientras los jóvenes presentan pérdidas importantes en todos los niveles educativos, al tiempo que **el empleo de los inmigrantes, avanza con fuerza en estudios altos (5,1%)**



1. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011). Nivel bajo: educación primaria y educación secundaria baja (niveles 1-2); Nivel medio: Educación secundaria alta y educación postsecundaria no terciaria (niveles 3-4); Nivel alto: educación terciaria de ciclo corto, grado en educación terciaria o nivel equivalente, maestría especialización o equivalente, doctorado o equivalente; 2. Origen de la población. Nativos: nacidos en España; inmigrantes: nacidos en el extranjero.

ÍNDICE MANPOWERGROUP

Más allá del Covid: dinámica de la actividad, la formación y el empleo de inmigrantes, jóvenes y mujeres en el contexto europeo



ManpowerGroup™



ManpowerGroup®

ÍNDICE MANPOWERGROUP Nº 60:

La Formación, clave para el mercado del empleo
en España y su competitividad global

